

# Passend Onderwijs op Jozef en Mariaschool

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gedragsspecialist / orthopedagoog</li><li>Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>Directie, team- of afdelingsleider</li><li>Intern begeleider</li><li>Leraar / mentor</li><li>Schoolmaatschappelijk werker</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Autiklas / structuurgroep</li><li>Gedragsgroep</li><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>NT2-klas</li><li>Taalklas</li><li>Voorschool</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod		
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>Intern begeleider</li><li>Onderwijsassistent</li><li>Taal-/leesspecialist</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Consulent passend onderwijs</li><li>Jonge kind specialist</li><li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>NT2-specialist</li><li>P2O'er (externe begeleider)</li><li>Reken-/wiskunde-specialist</li><li>op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar</li><li>Begeleider passend onderwijs</li></ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod executieve functies</li><li>Aanbod laagbegaafdheid</li><li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>Aanbod spraak/taal</li><li>Compacten en verrijken</li><li>Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod dyslexie</li><li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>Aanbod NT2</li><li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

Onze visie op passend onderwijs is dat alle leerlingen een plek moeten krijgen op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Wij nemen de verantwoordelijkheid om samen met ouders, leerling, leerkrachten, ib-er en directie te streven dat elk kind het onderwijs krijgt dat zoveel mogelijk passend is bij de onderwijsbehoeften van de leerling. Passend onderwijs voor alle leerlingen betekent voor ons zowel voor de kinderen die meer ondersteuning nodig hebben in de basis dan wel de kinderen die meer uitdaging en verdieping aankunnen en daarin begeleid worden. Door de inzet van de specialisten binnen ons team met de nodige expertise kunnen we de kinderen een breed aanbod bieden.

De scholen voor primair onderwijs in de regio West Friesland, inclusief de scholen voor speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs, zijn verenigd in samenwerkingsverband De Westfriese Knoop. Dit samenwerkingsverband ondersteunt de scholen bij het organiseren en aanbieden van passend en thuisbij onderwijs.

De contacten met de gemeente, schoolmaatschappelijk werk en een orthopedagoog van ZIEN in de Klas ondersteunen ons bij de specifieke ondersteuningsvragen die we hebben. Er is regelmatig overleg om het onderwijs zo aan te bieden dat het voor ieder kind de juiste ontwikkelkansen biedt, zowel pedagogisch, didactisch als sociaal emotioneel.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Op de Jozef en Mariaschool heerst er een positief pedagogisch klimaat. De school werkt met de uitgangspunten van de Vreedzame School. Door te werken vanuit de uitgangspunten van de Vreedzame School, realiseren we een veilig en positief leer-, leef- en werkklimaat. Dit is een voorwaarde om kinderen tot leren te laten komen. We leren de kinderen hoe om te gaan met de eigen ontwikkeling en hoe zij een goede relatie kunnen hebben en onderhouden met anderen en de omgeving. We hebben aandacht voor onszelf, de ander en de omgeving.

Sterke punten:

Extra ondersteuning buiten de groep (RT)

Korte lijnen met peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang

Communicatie driehoek kind-ouder-school

Samenwerking SKOWF en De Westfriese Knoop

Samenwerking smw vanuit de gemeente

Specialisten binnen de school op gebied van lezen, ict, gedrag, bewegen en schrijven

## Grenzen aan onze ondersteuning

De Jozef en Mariaschool staat voor onderwijs waarin kinderen zich maximaal kunnen ontwikkelen. In uitzonderlijke gevallen kan blijken dat de school niet in staat is de gevraagde ondersteuning aan de leerling te bieden. De ontwikkeling en het welbevinden van de leerling zijn dan in het gedrang. In overleg met de ouders en het ondersteuningsteam gaan we op zoek naar een plek die het best tegemoet komt aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind. We hanteren hierbij de ondersteuningsroute zoals deze is vastgelegd in het ondersteuningsplan van de Jozef en Mariaschool.

Het kan zijn dat het kind de sfeer, het ritme en de regelmaat binnen de school dusdanig verstoort dat andere leerlingen hierdoor langere tijd belemmerd worden in hun ontwikkeling. Wanneer het gedrag onvoldoende bij te sturen is kunnen we dit als school onvoldoende opvangen en kunnen we de leerling niet langer meer opvangen.

Wanneer de leerstofontwikkeling zodanig achterblijft en er onvoldoende vooruitgang geboekt kan worden ondanks alle inspanningen en ondersteuning zowel intern als extern zullen we in overleg op zoek gaan naar een passende plek voor de leerling.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We werken vanuit de werkwijze van de Vreedzame School om de sociaal emotionele ontwikkeling, de sociale vaardigheden, het eigenaarschap, de zelfstandigheid en de verantwoordelijkheid van onze leerlingen te ontwikkelen. De executieve functies worden aangeboden vanuit de methode Breinhelden. Kinderen worden bij de hand genomen bij het versterken van hun executieve functies. Executieve functies zijn de uitvoerende functies van ons brein: ze regelen dat we taken uitvoeren en hoe we dat doen. Het zijn de functies die we nodig hebben om ons gedrag te sturen, zoals aandacht vasthouden, flexibiliteit, doelgericht doorzetten en emotieregulatie. Belangrijke functies dus voor kinderen om te versterken.

De afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meerbegaafde' leerlingen. Deze behoeften wordt in samenspraak met ib-er, leerkracht en leerling afgestemd. Hierbij wordt er gekeken naar opdrachten waarin de leerling wordt uitgedaagd om naast de basisvakken aan de slag te gaan met werk waar veel uitdaging in zit en de executieve vaardigheden centraal staan.